



[Esta página imprime en 2 hojas]

## Integración a la Corriente Regular

Lea esta sección e informese si la escuela regular es la apropiada para su hijo.

### ¿Qué es integración a la corriente regular?

**Integración a la corriente regular** es cuando un niño con pérdida auditiva va a una escuela regular en lugar de una escuela para niños sordos. Integración a la corriente regular también se conoce como **inclusión** o **integración**. Un niño puede integrarse a la corriente regular en diferentes maneras:

- **Integración total**  
Su niño(a) podría estar en una escuela regular y estar en todas las clases con niños oyentes. Podría tener servicios especiales tales como interpretes, anotadores o terapia del habla.
- **Integración parcial**  
Su niño podría recibir clases con niños oyentes y algunos en el salón de recurso con un maestro para sordos. Cuanto podría estar en estas clases depende de la escuela. Por ejemplo:
  1. Su niño puede asistir a una escuela de oyentes, pero recibir todas o la mayoría de las clases en un salón de recurso. Un salón de recurso es un salón preparado para estudiantes con pérdida auditiva u otras incapacidades. Estas clases son enseñadas por maestros entrenados para trabajar con niños sordos. Los estudiantes tienen algunas clases con estudiantes oyentes como gimnasio, o economía doméstica.  
O
  2. Su niño puede ir a una escuela de oyentes y recibir la mayoría de sus clases con niños oyentes. En ocasiones durante la semana, puede recibir ayuda de una maestra que tiene la responsabilidad de trabajar con varios estudiantes sordos en el distrito escolar.
- **La enseñanza en equipo**  
Un maestro de sordos y una maestra de la corriente regular trabajan juntos en las clases con ambos estudiantes, oyentes y estudiantes sordos. Enseñando en equipo no es tan común como otros tipos de inclusión. Pregunte en su distrito escolar si tienen esta opción.

## **Cuáles son algunas cosas que tiene que tomar en cuenta acerca si envía su niño a una escuela regular?**

- Su niño puede ser el único niño sordo o con dificultad auditiva en la escuela
- Puede ser capaz de ir a la escuela con familia y amigos del vecindario
- Puede ser difícil captar todo lo que dicen los maestros o estudiantes
- Puede encontrar el trabajo en clase más retador
- Puede estudiar y esforzarse mas por recuperar lo que perdió en clase

## **Qué ayuda especial mi hijo necesita?**

Trabaje con su distrito escolar para obtener apoyo con relación a los servicios, para su hijo. Sí usted esta teniendo problema con las escuela hable con un defensor (abogado), y otros padres para enterarse de como obtener los servicios para su hijo. Esto puede incluir:

- Un maestro entrenado en trabajar con niños sordos
- Interpretes
- Anotadores (Notetakers)
- Tutores
- Otros especialistas, como terapeuta de habla y lenguaje

## **Cómo podría saber si la integración a la corriente regular es apropiado para mi hijo?**

Pregúntese a si mismo:

- Su hijo entiende y juega con otros niños del vecindario
- Tiene amigos oyentes
- Es la escuela un lugar donde su hijo se siente entendido y feliz?
- Su hijo esta aprendiendo todos los días?

## **¿Dónde puedo aprender más?**

Investigue estas conexiones para aprender mas acerca de la integración a la corriente regular:

- [About.com](http://deafness.about.com/od/schooling/) (<http://deafness.about.com/od/schooling/>) tiene conexiones de integración a la corriente regular y centro de programas para niño sordos en los Estados Unidos
- [Educación de sordos oral](http://www.oraldeafed.org/library/aids.html) (<http://www.oraldeafed.org/library/aids.html>) tiene información de tecnología asistiva y servicios

*Última actualización: 5 de febrero de 2003*

*Puede encontrar esta página aquí:*

<http://www.raisingdeafkids.org/spanish/learning/choices/mainstream.jsp>